

# KURSBUCH

Wahlpflichtgegenstände

2025-26

BUNDESGYMNASIUM

zaunergasse



salis

## Allgemeine Informationen zu den Wahlpflichtfächern

Von der 6. bis zur 8. Klasse sind von allen Schüler\*innen Wahlpflichtgegenstände im Ausmaß von insgesamt 6 Wochenstunden zu wählen.

Dabei gibt es 2 Möglichkeiten:

1. Ergänzende Wahlpflichtgegenstände
2. Vertiefende (auch schulautonome) Wahlpflichtgegenstände

### Ad 1. **Ergänzende WPG**

Zu dieser Gruppe gehören 3-jährig zu absolvierende Gegenstände, z.B. Fremdsprachen oder Informatik. Diese müssen von der 6. bis zur 8. Klasse belegt werden und sind dann maturabel. Für die Fremdsprachen gilt für die Reifeprüfung das Niveau A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GERS).

### Ad 2. **Vertiefende (auch schulautonome) Wahlpflichtgegenstände**

Diese Wahlpflichtgegenstände dienen der Vertiefung und Erweiterung der Bildungsinhalte eines Pflichtgegenstandes.

Das vorliegende Kursbuch beinhaltet alle Wahlpflichtgegenstände, die im Schuljahr 2025/26 angeboten werden und von den Schüler\*innen der 6., 7. und 8. Klassen dieses Schuljahres gewählt werden können. Eine in Vorjahren bereits erfolgte Wahl von (mehrjährigen) Kursen für Folgejahre bleibt aufrecht.

Durch dieses Angebot soll die Möglichkeit zur Wahl nach Interesse gegeben werden. Es gibt daher auch einjährige Kurse, die u.U. auch aus zwei Teilen (einer davon im Wintersemester, einer im Sommersemester) bestehen. In diesen Fällen findet sich der Hinweis „Verpflichtend zu kombinieren mit....“ im Kursbuch.

# WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE

## Übersicht Kursangebot 2025/26

Kurs Nr.	Titel	Gegenstand	WSt	WS	SS	wählbar in Klasse(n)	mehrjährig
01	Mindfulness & Wellbeing	Bewegung und Sport	2	x	x	6., 7., 8.	
02	Sciences	Biologie/Chemie	2	x	x	6., 7.	
03	Glück	Biologie/Ethik/Religion	2	x	x	6., 7., 8.	
04	Rhetorik	Deutsch	2	x	x	6., 7., 8.	
05a	Speak up!	Englisch	2	x		6., 7., 8.	
05b	Discussion and Debate	Englisch	2		x	6., 7., 8.	
06	Introduction to International Relations	Englisch/Geschichte	1	x	x	6.	
07	Fit für den Urlaub – mit romanischen Sprachen in der Tasche	Französisch/Italienisch/ Spanisch	2	x	x	6., 7., 8.	
08	Politische und wirtschaftliche Entwicklung seit der Industriellen Revolution	Geschichte	2	x	x	6., 7.	
09	Unternehmerführerschein	Geografie	2	x	x	6.	<b>2-jährig</b>
10	Informatik, Technik und Robotik	Informatik	2	x	x	6., 7., 8.	
11	Latein-Konversation	Latein	2	x	x	6., 7., 8.	
12	Darstellende Geometrie – von 3D zu 2D und zurück	Mathematik	2	x	x	6., 7., 8.	
13	Schulband	Musik	2	x	x	6., 7., 8.	
14	Psychologie	Psychologie	2	x	x	7.	
15	Russisch	Russisch	2	x	x	6.	<b>3-jährig</b>

## Kurs Nr. 01      BEWEGUNG UND SPORT

<b>Titel</b>	<b>Mindfulness &amp; Wellbeing</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtsamkeitspraktik</li> <li>• Meditation &amp; Mindfulness</li> <li>• Atemtechniken &amp; Body Scan</li> <li>• Yoga &amp; Qigong</li> <li>• Umgang mit Emotionen</li> <li>• Journaling</li> <li>• Beziehungen &amp; Empathie</li> <li>• Self-Awareness, Self-Management &amp; Self-Compassion</li> <li>• Umgang mit Stress / Coping-Strategien für schwierige Lebensphasen</li> <li>• Entscheidungen treffen</li> <li>• Selbstvertrauen stärken (Self-Empowerment)</li> <li>• Motivation &amp; Zielsetzung</li> </ul> <p><i>Unterrichtssprache: Deutsch</i></p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Maximilian Gandolf, BEd
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	Tagebuch / Journal (ca. 15€)
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

## Kurs Nr. 02      **BIOLOGIE – CHEMIE (fächerübergreifend)**

<b>Titel</b>	<b>Sciences</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Du interessierst dich für die Naturwissenschaften und möchtest dich über den Pflichtunterricht hinaus mit naturwissenschaftlichen Phänomenen und Fragestellungen auseinandersetzen? Dann ist das Wahlpflichtfach Sciences genau das Richtige für dich! Anhand spannender biologischer sowie chemischer Experimente und passender Exkursionen wollen wir verschiedensten Phänomenen des Menschen sowie der Umwelt auf den Grund gehen und so ein vernetztes naturwissenschaftliches Verständnis erlangen. Du bekommst einen Einblick in die Welt der Wissenschaftler*innen sowie in die Wichtigkeit der Naturwissenschaften für den Lebensalltag. Das Wahlpflichtfach Sciences fördert deine individuellen Interessen und ermöglicht dir ein besseres Weltverständnis.</p> <p>Sciences kann auch gebucht werden, wenn du das Wahlpflichtfach schon im letzten Jahr besucht hast, da sich die Inhalte unterscheiden.</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Thomas Vötter, MEd; Alrun Waldl, MEd
<b>1-/2-/3-jährig Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit, Praktische Arbeit, Protokolle, Erarbeitung der Themen, Recherchen, Präsentationen, ...
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	Allfällige Kosten bei Lehrausgängen und Exkursionen
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

**Kurs Nr. 03****BIOLOGIE, ETHIK, RELIGION (fächerübergreifend)**

Titel	Glück
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erwerb von Lern- und Lebenskompetenzen</li><li>• Was bedeutet Glück? (Psychologie des Glücks, physiologische und neurologische Hintergründe, Glück in anderen Kulturen und Religionen, Glücksforschung)</li><li>• Lernneurologie/Lernpsychologie (neurophysiologische Hintergründe des Lernens)</li><li>• mentale und körperliche Gesundheit (Erhalt und Stärkung, Grundlagen und Zusammenhänge)</li><li>• Ernährung und ihr Einfluss auf Körper und Psyche</li><li>• körperliche Wahrnehmung von Bedürfnissen (Achtsamkeit, Belohnungssystem, Sucht)</li><li>• Entspannung (Methoden)</li><li>• Bewegung (Glücksgefühle beim/durch Sport)</li><li>• Atmung (Sauerstoff, Psychosomatik)</li><li>• Umwelt, Ressourcen, Lebensstil</li><li>• praktische Erfahrungen (Besuch einer Uni-Vorlesung zum Thema Glück, „Weg der Sinne“, Qui Gong/Yoga, ...)</li><li>• Reflexion von eigenen Erfahrungen</li></ul>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Julia Bowlen-Hofer MEd, Mag. <sup>a</sup> Alexandra Gassner-Berger
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	-
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

## Kurs Nr. 04 DEUTSCH

Titel	Rhetorik
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Das WPF Rhetorik ist zugleich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für Fortgeschrittene (eine Fortsetzung des WPF Rhetorik 2024/25)</li> <li>- für Schüler und Schülerinnen, die neu einsteigen möchten</li> </ul> <p>Aufbau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurze Auffrischung des Stoffs aus dem Schuljahr 2024/25</li> <li>- neue Programmpunkte</li> </ul> <p>Man hat die Möglichkeit, in „Rhetorik“ mündlich zu maturieren, wenn man das WPF Rhetorik zumindest zwei Jahre lang besucht (6.- 7. oder 7.-8. Klasse) (insgesamt zumindest 4 Wochenstunden).</p> <p>Rhetorik in Theorie und Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationstraining: Wie präsentiere ich Inhalte noch besser? (Training für Referate, Reden, Präsentationen, mündliche Prüfungen, ...)</li> <li>• Argumentationstraining</li> <li>• Körpersprache</li> <li>• Stimm- und Sprechtraining</li> <li>• Bildrhetorik</li> <li>• Medienrhetorik</li> <li>• Geschichte der Rhetorik</li> </ul> <p><i>Unterrichtssprache: Deutsch</i>  <i>Einzelne Präsentationen sind auch auf Englisch oder in einer anderen Sprache möglich.</i></p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Dr. Andreas Freinschlag
<b>1-/2-/3-jährig Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	Unkostenbeitrag für Hand-outs (Skriptum)
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

## Kurs Nr. 05a ENGLISCH

<b>Titel</b>	<b>Speak up!</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>This module will focus mainly on improving speaking skills in English. Through various forms of content, the aim is to build confidence in both conversational and individual situations. This will be carried out in the form of presentations, analysis, creation and delivery of speeches as well as many other opinion and fact-based speaking assignments. This course would be ideal for those wishing to improve on vocabulary range, fluency and pronunciation.</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. Paul Krook; Niall O´Neill, MA, BA
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	½-jährig, WiSe, 2 weekly periods
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	continuous assessment, research and preparation at home, class participation
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	-
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	05b - Discussion and Debate (SoSe)

## Kurs Nr. 05b ENGLISCH

<b>Titel</b>	<b>Discussion and Debate</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Discover your voice in our new course, Discussion and Debate. It's designed for anyone who wants to build confidence in public speaking and sharpen their critical thinking skills.</p> <p><b>What you'll gain:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Better speaking skills: Learn to express your thoughts clearly and confidently.</li> <li>• Stronger arguments: Develop convincing, well-structured points that make an impact.</li> <li>• Quick thinking: Respond effectively to different perspectives and defend your ideas.</li> </ul> <p><b>Why it's great for you:</b> This course is ideal for anyone who loves sharing ideas, enjoys healthy discussions, or wants to grow as a communicator. It's also excellent preparation for careers in law, politics, journalism, or any field where clear communication and confidence matter.</p> <p><b>What to expect:</b> Through cross-examination debates, you'll practice presenting your ideas, responding to others, and building your confidence in an engaging and fun way. Whether you're curious about debate or looking to improve your skills for the future, this course will empower you to speak with purpose and leave a strong impression.</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Michael Harrer MA, BA; Sara Lazic MA, BA; Mag. Paul Krook, Mag. <sup>a</sup> Claudia Steininger
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	½-jährig, SoSe, 2 weekly periods
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Class participation (discussion), performance during the debate (about 45 minutes per debate), language quizzes
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	-
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	05a - Speak up! (WiSe)

<b>Titel</b>	<b>Introduction to International Relations</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>In this extra-curricular optional course pupils investigate the basics of the discipline of International Relations. The course aims to give pupils a clearer idea of how the world of global politics works and what place Europe and young Europeans have in it.</p> <p>We are going to take a look at terms such as “State”, “Nation”, “Legitimacy” and “Sovereignty” before looking at the major historical developments since the late 18<sup>th</sup> century.</p> <p>In a next step we will look at the various “regions” such as Europe, the Americas but also Australia and South East Asia and analyse their role in IR from a geopolitical point of view.</p> <p>In the course of the year, pupils will then try to apply their knowledge about international relations onto current global issues, such as migration, international economics, protection of the environment, development aid, and investigate more closely the role of the U.S.A., China, Russia and other major global players.</p> <p>Activities include <b>media-analysis, intercultural investigations and debating.</b></p> <p>The course is taught in English and is a mandatory course for all IB students wishing to take IB Global Politics. <b>It is open to all BGZ students.</b></p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. Holger Benz
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, <b>1-stündig</b>
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	–
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	–

**Kurs Nr. 07****FRANZÖSISCH, ITALIENISCH, SPANISCH**

<b>Titel</b>	<b>Fit für den Urlaub – mit romanischen Sprachen in der Tasche Spanisch, Italienisch, Französisch – Basics für den Urlaub</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Wir erwerben A1-(Basis-)Kenntnisse in den 4 Kompetenzen: Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben. Diese können nützlich sein für Urlaubsreisen, Feriajobs (z.B. in der Tourismusbranche) oder Auslandsaufenthalte (z.B. bei einer unserer ERASMUS-Partnerschulen)</p> <p>Gelernt wird mit Sprachenlehrer:innen, aber auch durch Peers. Die bereits erworbenen Kenntnisse in einer romanischen Sprache helfen, in die anderen beiden verwandten Sprachen hineinzuschnuppern.</p> <p>Die Wünsche der Lernenden bezüglich der Themen werden berücksichtigt.</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Sprachenlehrer:innen Spanisch, Italienisch, Französisch alternierend
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b> – unabhängig von sprachlichen Vorkenntnissen
<b>Beurteilungskriterien</b>	Aktivitäten im Kurs (Mitarbeit)
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	evt. gemeinsames Kochen, Kinobesuche
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

<b>Titel</b>	<b>Politische und wirtschaftliche Entwicklung seit der Industriellen Revolution</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	Du interessierst dich für Wirtschaft und Politik und möchtest mehr Informationen über wirtschaftliche und politische Themen? Das Wahlpflichtfach Geschichte rückt genau diese Aspekte in den Mittelpunkt und betrachtet die letzten zweihundert Jahre aus wirtschaftlicher und politischer Sichtweise. Die Reise beginnt bei der Industriellen Revolution und beleuchtet intensiv die Entstehung des Kapitalismus und Sozialismus im historischen Kontext. Weitere Schwerpunkte sind unter anderem unterschiedliche Handelstheorien, der Fordismus, die Inflation/Deflation, die Entstehung und Bedeutung von Keynesianismus und Neoliberalismus. Auch Ereignisse der jüngeren Vergangenheit, wie die Weltwirtschaftskrise 2008, sind Thema in diesem Unterrichtsfach.
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. Stefan Schmidt
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	6., 7. Klasse
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit, Portfolio
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	-
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

<b>Titel</b>	<b>Unternehmerführerschein – Die wirtschaftliche Zusatzqualifikation</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Mit dem Unternehmerführerschein® erlangen die Schüler/innen eine Zusatzqualifikation, die sich zunehmend als Schlüsselqualifikation erweist: Absolventinnen und Absolventen von Modulprüfungen des Unternehmerführerscheins® haben in der Wirtschaft und am Arbeitsmarkt gegenüber anderen einen Vorsprung, egal ob bei der Bewerbung um einen Ferienjob oder ein Praktikum, beim Berufseinstieg oder auf dem weiteren Bildungsweg. Das standardisierte und europaweit anerkannte Unternehmerführerschein®-Zertifikat entspricht der Forderung der Europäischen Kommission nach der Förderung von Wirtschaftswissen und unternehmerischen Kompetenzen.</p> <p>Der Unternehmerführerschein® setzt sich aus vier Modulen zusammen. Jedes Modul schließt mit einer standardisierten Prüfung und einem Zertifikat ab.</p> <p><b>Modul A</b> legt den inhaltlichen Schwerpunkt auf Basisbegriffe und grundlegende wirtschaftliche Zusammenhänge. Das <b>Modul B</b> erklärt volkswirtschaftliche Inhalte, <b>Modul C</b> skizziert betriebswirtschaftliche Grundlagen.</p> <p>Die <b>Modulprüfungen A, B und C</b> zum Unternehmerführerschein® werden <b>computerunterstützt</b> und <b>online</b> an der Schule abgelegt. Das abschließende <b>Modul UP</b> wird ab der elften Schulstufe oder nach Schulabschluss an einer Erwachsenenbildungsinstitution (z.B. WIFI) absolviert.</p> <p>Das <b>Modul UP</b> schließt mit der gesetzlich anerkannten Unternehmerprüfung vor einer Kommission einer der Meisterprüfungsstellen der Wirtschaftskammern ab.</p> <p><b>Kombination mit Betriebsbesichtigungen</b> im C-Modul in der 7.Klasse</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. <sup>a</sup> Petra Kostal-Emminger oder Mag. <sup>a</sup> Svenja Draxl-Sommerbichler
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	<b>2-jährig,</b> WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit, Ablegung der Modulprüfungen
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücher pro Modul (jeweils ca. 19 Euro)</li> <li>• Prüfungsgebühren: 35 Euro pro Modul</li> <li>• Evtl. Fahrtkosten für Betriebsbesichtigungen</li> </ul>
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	

## Kurs Nr. 10      INFORMATIK

<b>Titel</b>	<b>Informatik, Technik und Robotik</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Das BG Zaunergasse bietet nun einen erweiterten Kurs zur Informatik mit Fokus auf Game Design, Technik und Robotik an.</p> <p><b>Crashkurs Programmierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung wichtiger Themen zur Programmierung (Schleifen, Verzweigungen und andere wichtige Themen)</li> <li>• Erlernen der Grundlagen zur Erstellung eines Videospiele und anderer Software</li> </ul> <p><b>Unity Game Development</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Spielen und Animationen (eventuell Filmen) in einer der berühmtesten Gaming Engines der Welt</li> <li>• Anwendung einfacherer und auch professioneller Konzepte in Unity, die man für Spiele benötigt.</li> <li>• Erstellen von Ideen zur Erzeugung eigener Videospiele und Bauen dieser Ideen für verschiedene Plattformen (Web, Android)</li> <li>• Arbeiten mit der Kamera bei Unity</li> <li>• Formulare mit Unity</li> </ul> <p><b>Physikalische Programmierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendung von Raspberry Pi, um Programmieren zu lernen</li> <li>• Lego Spike-Roboter, um erweiterte Programme zu erstellen</li> <li>• Verwendung physikalischer Programmierung, um Computer zu verstehen</li> </ul> <p><b>Programme rund um Unity zur Erstellung guter Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GIMP zur Erstellung von Bildern</li> <li>• Programme zur Erstellung von Musik wie Sonic Pi oder Audacity</li> <li>• Blender zur Erstellung von 3D-Kunst</li> <li>• Storytelling-Tools</li> <li>• Wie kann man den Spieler/User ansprechen?</li> </ul> <p><b>Betriebssysteme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und Verwendung von Linux</li> <li>• Erstellen von grundlegenden Servern für jeden Bedarf</li> <li>• Erweitertes Verständnis für die Erstellung und Kreation von Systemen</li> </ul>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. Florian Wundsam
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit, praktische Arbeiten und Projekte
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	Account bei Unity notwendig, eventuell Laptop
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

## Kurs Nr. 11 LATEIN

<b>Titel</b>	<b>Latein-Konversation</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Du lernst zwar Latein, der Unterricht ist dir aber manchmal zu trocken? Du würdest die antike Sprache gern mal in Aktion für echtes Sprechen erleben?</p> <p>In diesem Kurs gehen wir an die lateinische Sprache so heran wie an eine lebende Fremdsprache: Ausspracheübungen, Dialoge, Bildgeschichten, Filme werden uns helfen, uns in einfachem (!) Latein unterhalten und verständigen zu können.</p> <p>Es geht in diesem Kurs nicht um Formentabellen, perfekte Grammatik und Übersetzungen, sondern um einen kommunikativen Zugang zur Sprache. Deshalb ist der Kurs nicht nur (aber auch!) für Latein-Nerds geeignet, sondern kann euch vielleicht sogar helfen, Schwierigkeiten im Lateinunterricht zu überwinden, indem ihr diese Sprache von einer ganz anderen Seite kennenlernt.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ja und nein, bitte und danke</li> <li>• über sich erzählen (Name, Herkunft, Vorlieben, ...)</li> <li>• Wie drückt man Konzepte der modernen Welt (Auto, Computer, ...) auf Latein aus?</li> <li>• Alltag und Mythologie der Römer – auf Latein</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. Robert Knapp MSc. oder MMag. Philip Kriechhammer
<b>1-/2-/3-jährig Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b> (egal, ob Kurz- oder Langlatein)
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	---
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	---

## Kurs Nr. 12      MATHEMATIK

<b>Titel</b>	<b>Darstellende Geometrie – von 3D zu 2D und zurück</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Unser Leben findet in 3D statt. Um Abbildungen unserer Umgebung zu bekommen, muss man sich überlegen, wie man etwas 3-Dimensionales im 2-Dimensionalen darstellen kann.</p> <p>In diesem Kurs wird der geometrische Raum erkundet und dieses Problem näher betrachtet.</p> <p>Praktisches Arbeiten steht im Mittelpunkt des Kurses: von händischen Skizzen hin zu Modellierungen mit CAD-Programmen am Computer.</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3-D Koordinatensystem</li> <li>○ Projektionen – Parallel- und Zentralprojektion</li> <li>○ Risse (Grundriss, Aufriss, Kreuzriss)</li> <li>○ Analysieren von Objekten der realen Umwelt</li> </ul> </li> <li>• Arbeit mit CAD-Programm (eigener Laptop)</li> <li>• Training des räumlichen Vorstellungsvermögens</li> </ul>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. <sup>a</sup> Katharina Enhuber
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit, Projektarbeiten
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	Eigener Laptop erforderlich (kein Apple)
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	–

## Kurs Nr. 13      MUSIK

Titel	Schulband
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Höchste Zeit für eine Band am BGZ! Pop, Rock, Funk oder andere Genres erwünscht!</p> <p>Du singst, spielst Gitarre, Klavier, Drums, Geige, Hackbrett, Mundharmonika oder Dudelsack? JOIN THE BAND !!</p> <p>Die Ziele sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spaß am Musizieren</li> <li>- evtl. die Aufnahme einzelner Songs</li> <li>- Auftrittsmöglichkeit beim Frühlingskonzert / Schulfest</li> </ul> <p>Voraussetzungen: Fortgeschrittenes Spiel eines Instruments (Solo oder Begleitung)</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. Christian Girardi
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6., 7., 8. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit, aktives Einbringen
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	Kopierkosten
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	

## Kurs Nr. 14      PSYCHOLOGIE

<b>Titel</b>	<b>Psychologie</b>
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>Je nach Interesse der Schüler*innen werden diverse Aspekte der Psychologie aufgegriffen und vertieft, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychische Gesundheit und Krankheit</li> <li>• Sucht</li> <li>• Experimente</li> <li>• Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik</li> <li>• Kriminalpsychologie</li> </ul> <p>...</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. <sup>a</sup> Svenja Draxl-Sommerbichler, Mag. <sup>a</sup> Alexandra Gassner-Berger, Mag. <sup>a</sup> Stefanie Neumayer, MMag. <sup>a</sup> Julia Schilcher
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	1-jährig, WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>7. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	-
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	-

## Kurs Nr. 15      RUSSISCH

Titel	Russisch
<b>Beschreibung der Inhalte</b>	<p>In diesem Kurs beginnen wir mit dem unbefangenen Erlernen der kyrillischen Schrift. In weiterer Folge beschäftigen wir uns im Überblick mit der Basis der russischen Grammatik.</p> <p>Der Kurs legt den Fokus auf Kommunikation und auf ein spielerisches Erlernen von verschiedenen Gesprächssituationen. Die Schüler/innen sind nach kürzester Zeit in der Lage, einfache Gespräche auf Russisch zu führen.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, in möglichst angenehmer Art eine schwierige Sprache zu erlernen, welche heute von etwa 300 Millionen Sprechern in mehr als 20 Staaten angewendet wird.</p> <p>Das angestrebte A2-Niveau ermöglicht es den Schüler/innen, im Fach Russisch mündlich zu maturieren.</p> <p>Sollte es die politische Situation erlauben, ist eine Sprachreise nach St. Petersburg angedacht.</p>
<b>Leiter/in(nen)</b>	Mag. Bernhard Köll
<b>1-/2-/3-jährig, Semester (WiSe, SoSe), Anzahl Wochenstunden</b>	<b>3-jährig,</b> WiSe + SoSe, 2-stündig
<b>Wählbar in Klasse(n)</b>	<b>6. Klasse</b>
<b>Beurteilungskriterien</b>	Mitarbeit
<b>Zusätzl. Aktivitäten bzw. Kosten</b>	Lehrbuch Do vstrechi Band 1; Kursbuch + Arbeitsbuch; Weber Verlag
<b>Verpflichtendes Kombinationsmodul</b>	–